

Skala i kryteria oceniania postępów edukacyjnych w klasach 1–3

(załącznik nr 1 do WSO)

OCENA	KRYTERIA OCENY
Wspaniale	Uczeń swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych, nietypowych sytuacjach. Samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone zadania i problemy. Chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych. Wykazuje się wiedzą często wykraczającą poza realizowany program. Wymaga indywidualnego podejścia, by rozwinąć jego zdolności.
Bardzo ładnie	Uczeń sprawnie i samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania. Pracuje samodzielnie, czasami zwracając się o pomoc do nauczyciela. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych. Niekiedy podejmuje się rozwiązywania bardziej złożonych zadań i problemów.
Ładnie	Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystuje i stosuje w praktyce. Opanował podstawowy materiał w stopniu zadawalającym. Potrafi wykorzystywać wskazówki nauczyciela.
Postaraj się	Uczeń w samodzielnej pracy wykorzystuje tylko podstawowe wiadomości i umiejętności. Samodzielnie rozwiązuje proste problemy i zadania. Niekiedy potrzebuje wsparcia i pomocy nauczyciela.
Musisz popracować	Uczeń z trudnościami przyswaja sobie podstawowe wiadomości i umiejętności. Często potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela. Potrzebuje wielu ćwiczeń utrwalających. Wskazane są dodatkowe zajęcia np. reedukacyjne.

Ocenię podlegają:

- bieżąca praca na lekcji,
- prace domowe,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym,
- osobiste osiągnięcia ucznia.