

Kryteria oceny zachowania dla klas I – III (załącznik nr 3 do WSO)

Zachowanie rozpatrujemy w pięciu kategoriach, nazywając je umownie:

- ⇒ **W – wspaniale**
- ⇒ **BŁ – bardzo ładnie**
- ⇒ **Ł – ładnie**
- ⇒ **P – postaraj się**
- ⇒ **MP – musisz popracować**

Wspaniale:

- Uczeń odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Wykazują dużą inicjatywę i samodzielność.
- Jest pracowity i wytrwały.
- Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole.
- Jest opiekuńczy, troskliwy, koleżeński, prawdomówny.
- Odnacza się wysoką kulturą osobistą.
- Panuje nad emocjami.
- Radzi sobie z różnymi problemami.
- Potrafi dokonać samooceny.
- Potrafi oceniać zachowanie innych.
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Bardzo ładnie:

- Uczeń stara się wywiązywać ze swoich obowiązków.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Pracuje samodzielnie.
- Potrafi współpracować w zespole.
- Jest koleżeński, uczynny, prawdomówny.
- Zachowuje się kulturalnie.
- Używa form grzecznościowych.
- Panuje nad emocjami.
- Potrafi dokonać samooceny.
- Potrafi ocenić zachowanie innych.
- Zna zasady bezpieczeństwa i ich przestrzega.

Ładnie:

- Uczeń w miarę możliwości wywiązuje się ze swoich obowiązków.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- Pracuje raczej samodzielnie.
- Potrafi współpracować w zespole.

- Jest koleżeński, mówi prawdę.
- Stosuje formy grzecznościowe.
- Radzi sobie z własnymi emocjami.
- Wie, co zrobił źle i stara się poprawić swoje zachowanie.
- Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Postaraj się:

- Uczeń nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.
- Uczeń w miarę możliwości jest aktywny na zajęciach.
- Jest mało samodzielny – często potrzebuje pomocy nauczyciela.
- Stara się zgodnie pracować w zespole
- Stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami.
- Zna formy grzecznościowe, choć nie zawsze je stosuje.
- Nie zawsze radzi sobie z własnymi emocjami.
- Próbuje oceniać własne zachowanie.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Musisz popracować:

- Uczeń nie wywiązuje się ze swoich obowiązków.
- Jest bierny w czasie zajęć.
- Nie chce pracować samodzielnie.
- Nie potrafi współpracować w grupie.
- Rozumie, na czym polega koleżeństwo.
- Zna formy grzecznościowe, ale ich nie stosuje.
- Zna zasady kulturalnego zachowania, ma jednak trudności z ich przestrzeganiem.
- Ma problemy z opanowaniem emocji.
- Nie radzi sobie z oceną własnych zachowań.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.