

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA W ZIELONCE**

Projekt programu wychowawczego szkoły zatwierdzony przez:

- Radę Pedagogiczną w dniu 11.09.2013 (uchwała RP nr 1-2013/2014)
- Radę Rodziców w dniu 16.09.2013

## MISJA NASZEJ SZKOŁY

- Jesteśmy Szkołą Podstawową nr 3 im. Janusza Korczaka w Zielonce. Nasza placówka powstała w 1995 roku. Prowadzona jest przez Gminę Zielonka.
- Służymy dzieciom wywodzącym się z różnorodnych środowisk napływowych, mało zintegrowanych.
- Naszym celem jest stworzenie przyjaznej szkoły szansy i sukcesu, w której wszystkie problemy rozwiązywane są w oparciu o zasady kultury osobistej.
- Uważamy, że najlepszym sposobem osiągnięcia celu jest praca poprzez działanie przy zachowaniu poczucia bezpieczeństwa wszystkich osób związanych ze szkołą.
- W naszej pracy kierujemy się takimi wartościami jak: wszechstronny rozwój drugiego człowieka, odpowiedzialność oraz szacunek do otaczającego świata.
- Czynnikiem wyznaczającym kierunek naszego działania jest również wiedza o losach absolwentów. Pozyskane informacje służą podnoszeniu jakości pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Wyróżnia nas potrzeba działania, niepokój twórczy i otwartość.

## SZKOŁA PRZYJAZNA RODZINIE

„Dlaczego szkoła przyjemna i potrzebna?...  
...szkoła myśli tylko o uczniu:  
każda sala, każda ławka,  
każdy kącik jest właśnie dla ucznia.  
Nie słyszy się tu przykrego:  
>> Nie mam czasu. Nie wiem. Daj mi spokój.  
Jesteś za mały<<”  
Janusz Korczak „Prawidła życia” rozdz. Szkoła.

Celem, do którego zmierza każdy członek społeczności szkolnej – w zakresie stosownym do swojego miejsca i funkcji – jest to, aby absolwent naszej placówki był prawym człowiekiem, otwarty na świat, zaangażowanym w tworzenie i obronę dobra wspólnego oraz posiadający niezbędną wiedzę i umiejętności przygotowujące do godnego, mądrego życia i dalszej nauki.

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły, uznając konstytucyjne prawo rodziców do wychowywania zgodnie z własnymi przekonaniem, pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą przez zapewnienie dzieciom warunków do harmonijnego rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i moralnego.

Dzieci i młodzież otoczeni są wspomagającą miłością dorosłych, dorośli zaś szacunkiem dzieci i młodzieży.

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznego spotkania dzieci o zróżnicowanym stopniu rozwoju i dorosłych, gdzie wszyscy uczą się żyć z innymi i dla innych, gdzie nauczyciele – dzięki temu co mówią i robią – są opiekunami, doradcami i przewodnikami.

Nauczanie i wychowanie w naszej szkole traktowane jest równorzędnie, za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, chrześcijański system wartości oraz ideały zaczerpnięte z polskiej tradycji i kultury. Uwzględniamy jednocześnie poszanowanie dla innych kultur i tradycji. Współtworząc ideę jednoczącej się Europy, uwzględniamy poszanowanie dla innych kultur i tradycji.

## CELE SZKOŁY

1. Podstawowym celem szkoły jest zagwarantowanie uczniom rzetelnej wiedzy w zakresie objętym podstawami programowymi szkoły podstawowej oraz pomoc w takim rozwoju osobowości, aby stawali się ludźmi prawymi, przygotowanymi do godnego, mądrego życia oraz dbającymi o bezpieczeństwo własne i innych.
2. Nauczanie i wychowanie w szkole – opierając się na chrześcijańskim systemie wartości – służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, szacunku dla każdego człowieka, wyrażanym poprzez słowo, ubiór, działanie, miłości Ojczyzny, otwarcia na wartości uniwersalne.
3. Działania wychowawcze szkoły ukierunkowane są na kształtowanie osobowości ucznia, aby stał się człowiekiem: akceptującym samego siebie oraz innych, świadomym przynależności społecznej, dbającym o otaczające środowisko i prowadzącym zdrowy styl życia.
4. Każde dziecko otrzymuje pomoc potrzebną do zaakceptowania nowych warunków szkolnych.
5. Szkoła:
  - wspomaga rodziców i opiekunów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych oraz wspiera dzieci w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym;
  - promuje i wyrabia nawyki właściwego żywienia, spędzania wolnego czasu i higienicznego trybu życia.

Cele szkoły realizowane są podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i pozalekcyjnych oraz pracy biblioteki szkolnej i świetlicy.

# **PRAWA I OBOWIĄZKI SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

1. Społeczność szkoły stanowią: uczniowie szkoły wraz z rodzicami, nauczyciele oraz wszyscy pracownicy szkoły.
2. Każdy członek społeczności szkolnej posiada prawa i obowiązki wspólne dla wszystkich, częściowo tylko indywidualne w zależności od miejsca i funkcji w szkole.
3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej mają prawo do:
  - pracy i nauki w warunkach bezpieczeństwa, ładu, estetyki i ogólnie przyjętych zasad kultury bycia,
  - twórczego udziału we wszystkich dziedzinach życia szkoły,
  - poszanowania własnej godności i indywidualności,
  - korzystania za wiedzą i zgodą dyrektora z całego wyposażenia szkoły w zakresie potrzebnym do realizacji postawionych zadań,
  - pracy i nauki w atmosferze życzliwości i poczucia bezpieczeństwa.
4. Każdy członek społeczności szkolnej jest zobowiązany do:
  - sumiennego wypełniania swoich obowiązków oraz respektowania praw wszystkich członków społeczności szkolnej,
  - poszanowania drugiego człowieka, jego poglądów i indywidualności,
  - kulturalnego zachowania w szkole i poza nią, w tym dbałości o kulturę słowa,
  - dbałości o sprzęt szkolny oraz ład w budynku i wokół niego,
  - troski o zdrowie własne i innych, w tym niepalenia tytoniu na terenie szkoły,
  - przestrzegania zasad trzeźwości i przeciwstawiania się wszelkim nałogom oraz przejawom patologii społecznej,
  - przestrzegania ogólnie przyjętych norm społecznych w stosunkach międzyludzkich.
5. Do szczególnych zadań nauczycieli należy:
  - przekazywanie uczniom rzetelnej wiedzy w zakresie zgodnym z obowiązującymi podstawami programowymi,
  - odkrywanie i rozwijanie zdolności każdego dziecka oraz pomoc w prezentowaniu ich,
  - pobudzanie uczniów do aktywności twórczej poprzez stwarzanie odpowiednich warunków,
  - wypełnianie zadań opiekuńczych zgodnie z przepisami, a nade wszystko w poczuciu odpowiedzialności za powierzone dzieci i młodzież, sumienne odbywanie zajęć, pełnienie dyżurów, dbałość o bezpieczeństwo uczniów oraz wykonywanie wszystkich przyjętych obowiązków,

- poszanowanie godności ucznia,
  - rozwijanie w uczniu samodzielności oraz poczucia odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,
  - udział w zebraniach rady pedagogicznej, zebraniach rodziców i innych zajęciach będących elementem funkcjonowania szkoły, służących pełnieniu jej misji dydaktyczno-wychowawczej.
6. Szczególne uprawnienia uczniów to:
- uzyskanie rzetelnej wiedzy przygotowującej do podjęcia nauki w następnych etapach kształcenia,
  - uzyskanie informacji o terminach i zakresie sprawdzianów wiedzy oraz o każdej otrzymanej ocenie,
  - możliwość zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, dyrekcji i nauczycieli w celu uzyskania pomocy,
  - rozwijanie własnych zainteresowań i twórczości w ramach kół, samorządu uczniowskiego, wycieczek i wszelkich innych form życia szkolnego,
  - nabycie umiejętności krytycznego myślenia oraz postaw: poznawczej i badawczej.
7. Szczególne zobowiązania uczniów to:
- sumienna praca nad zdobywaniem wiedzy i formowaniem własnej osobowości,
  - punktualność i obecność na wszystkich zajęciach,
  - usprawiedliwianie nieobecności,
  - szacunek dla nauczycieli i pracowników szkoły, koleżeńska postawa wobec rówieśników,
  - przestrzeganie bieżących zarządzeń dyrekcji.

Za wychowanie dzieci odpowiadają rodzice  
lub opiekunowie, w tym wspiera ich szkoła.

8. Szczególne zobowiązania rodziców:
- zapoznanie się ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym i innymi dokumentami,
  - przestrzeganie zarządzeń dyrektora szkoły (zapewnienie opieki dzieciom poza zajęciami szkolnymi, zapewnienie posiłków, zadbanie o strój i wygląd dziecka),
  - właściwe przygotowanie dziecka do obowiązku szkolnego (troska o przybory szkolne, odrabianie prac domowych, itd.)
  - informowanie wychowawcy o problemach szkolnych zgłaszanych bądź zaobserwowanych, mogących mieć wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole,
  - informowanie o przyczynie nieobecności dziecka w szkole.

## TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W NASZEJ SZKOLE

1. Kształcenie umiejętności obiektywnej oceny samego siebie: prawdy, krytycyzmu, samooceny.
2. Wyrabianie szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka oraz wszelkich przejawów życia – uwrażliwianie na krzywdę oraz otwartość na potrzeby innych.
3. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych.
4. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia – rozwój: psychiczny, zdrowotny, intelektualny, moralny, społeczny i duchowy.
5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie – podejmowanie aktywności na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych przez: szacunek dla tradycji narodowej, rodzinnej i szkolnej, organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych, itd.
7. Przeciwdziałanie wszelkim rodzajom patologii społecznej: nikotynizmowi, alkoholizmowi, narkomanii, agresji i przemocy, kradzieżom, niszczeniu mienia.
8. Podejmowanie działań opiekuńczych na rzecz dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i będących w trudnej sytuacji materialnej.
9. Przygotowanie do właściwego uczestnictwa w życiu kulturalnym: kino, teatr, filharmonia, imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe.
10. Wyrabianie wrażliwości estetycznej: dbałość o swój wygląd zewnętrzny i kulturę języka, troska o sale lekcyjne i inne pomieszczenia szkolne.
11. Uwrażliwianie na piękno bliższego i dalszego otoczenia i troska o nie: opieka nad kwiatami, krzewami, wycieczki do pobliskich lasów.
12. Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i zamiłowań, wyrabianie umiejętności właściwego gospodarowania wolnym czasem: odpoczynek bierny i czynny, wartościowe rozrywki, hobby.
13. Kształtowanie postaw prozdrowotnych dzieci i młodzieży – wdrażanie u dzieci troski o higienę, zdrowe odżywianie, właściwe postawy wobec chorób.
14. Kształtowanie otwartości oraz krytycznego spojrzenia na społeczeństwo informacyjne (nauka selekcjonowania i wartościowania).

W oparciu o powyższe treści corocznie opracowywane są programy wychowawcze klas oraz plan pracy szkoły z harmonogramem imprez szkolnych.

## ZAKOŃCZENIE

Fundamentem naszej szkoły jest nauczyciel, nie tylko fachowiec zakresie wybranej dziedziny wiedzy, ale także wiarygodny człowiek i wychowawca. Jego działanie i promieniowanie osobowości stanowi szansę dla powierzonych mu dzieci i młodzieży w myśl zasady: „słowem pouczaj a przykładem pociągaj”.

Pokój nauczycielski jest miejscem nieustannych konsultacji pomiędzy nauczycielami, konfrontacji założeń wychowawczych rzeczywistością, narad na temat metod i rezultatów ich stosowania, współpracy z psychologiem i pedagogiem.

Każde posiedzenie rady pedagogicznej ma jeden stały punkt: „aktualne problemy wychowawcze”.

Nauczyciele korzystają z literatury pedagogicznej, najnowszych osiągnięć nauk pedagogiczno-psychologicznych i wzajemnych doświadczeń. Każdy stara się pracować nad sobą i własnym rozwojem.



## **Normy społeczne obowiązujące ucznia w naszej szkole**

### ***Uczeń:***

#### **1. Zawsze jest przygotowany do lekcji:**

- przynosi na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory;
- systematycznie odrabia prace domowe,
- nie spóźnia się na lekcje,
- w ciągu tygodnia usprawiedliwia nieobecności.

#### **2. Zachowuje się kulturalnie i z szacunkiem:**

- w szkole słucha i wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
- odzywa się do innych kulturalnie i z szacunkiem,
- używa słów proszę, dziękuję, przepraszam;
- pomaga pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym;
- jest tolerancyjny wobec innych, uznaje czyjąś inność (okulary, wygląd, tusza, wzrost),
- nie krzyczy i nie używa wulgaryzmów.

#### **3. Nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:**

- nie bije innych, nie namawia do bicia;
- nie wyłudza pieniędzy, nie kradnie;
- nie wyśmiewa, nie przedrzeźnia, nie przezywa nikogo;
- nie wyśmiewa uczniów uczących się dobrze i słabo,
- nie izoluje nikogo, współpracuje ze wszystkimi;
- nie popycha, nie podkłada nóg kolegom i koleżankom;
- kulturalnie zachowuje się na terenie szkoły i poza nią.

#### **4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych:**

- szanuje swoje i cudze zdrowie (nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków),
- nie trzaska drzwiami,
- podczas przerw nie wychodzi poza teren szkoły.

#### **5. Szanuje sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność oraz zielen w szkole i wokół szkoły:**

- szanuje sprzęt szkolny, rzeczy własne i kolegów;
- w szatni biorąc własne ubranie, inne pozostawia na swoich miejscach i nie przegląda kieszeni;
- nie pisze po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani żadnym innym miejscu nieprzeznaczonym do tego celu;
- nie niszczy gazetek i dekoracji,
- nie śmieci, papiery i inne odpadki wrzuca do kosza.

#### **6. Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach.**

## Priorytety wychowawcze

Priorytetem wychowawczym jest „**Kultura w szkole i poza nią**”.

Naszym zadaniem będzie wspieranie rodziców w procesie wychowania, a w szczególności w podnoszeniu kultury osobistej dzieci.

Obserwujemy obniżenie kultury osobistej w społeczeństwie. W trosce o prawidłowy rozwój naszych uczniów i ich przyszłość opracowany został następujący plan działań:

1. Wypracowanie wspólnie z uczniami „**Regulaminu kulturalnego zachowania**” i umieszczenie go w formie plakatu w każdej sali lekcyjnej.
2. Regulamin powinien uwzględniać:
  - szacunek dla dorosłych i rówieśników,
  - używanie zwrotów grzecznościowych,
  - dbanie o kulturę języka,
  - umiejętność właściwej komunikacji i rozwiązywania konfliktów,
  - przyznanie się do winy i poniesienie konsekwencji,
  - właściwe zachowanie na korytarzu, w szatni, w toalecie, w stołówce, bibliotece, podczas uroczystości, na wycieczkach,
  - noszenie stosownego stroju w zależności od sytuacji,
  - szanowanie sprzętu szkolnego i cudzej własności.
3. Całoroczna praca nad poznaniem, zrozumieniem i koniecznością przyjęcia norm społecznych.
4. Wypracowanie z uczniami nawyku reagowania na zło, przeciwstawiania się mu i bezzwłoczne informowanie wychowawcy o wszelkich negatywnych wydarzeniach zwłaszcza mających miejsce podczas przerw.
5. Uwrażliwianie na potrzeby uczniów niepełnosprawnych.
6. Omówienie zachowania uczniów po każdej uroczystości szkolnej (pochwały i wyciągnięcie konsekwencji w przypadku złych zachowań z adnotacją w zeszycie uwag).
7. Wypracowanie z uczniami nawyku właściwego reagowania na dzwonek szkolny (ustawianie się parami pod salą, spokojne wejście i zajmowanie miejsc, uporządkowanie sali po skończonej lekcji i spokojne jej opuszczenie).

Aby osiągnąć sukces wychowawczy, priorytet wychowawczy „**Kultura w szkole i poza nią**” powinien być również przyjęty w domach uczniów.

## **Nasz absolwent powinien charakteryzować się następującymi cechami:**

1. Chęcią oraz umiejętnością zdobywania wiedzy i wykorzystywania jej w życiu.
2. Posiadaniem zainteresowań i aktywnym ich rozwijaniem.
3. Świadomością własnej odrębności i wartości jako podstawą do samodzielnej aktywności życiowej.
4. Posiadaniem trwałego, dojrzałego systemu wartości.
5. Tolerancją oraz wrażliwością społeczną.
6. Uczciwością oraz szacunkiem dla innych.
7. Kulturą osobistą.
8. Umiejętnością pracy zespołowej oraz pracy na rzecz innych.
9. Wysokimi umiejętnościami prospołecznymi.
10. Patriotyzmem i szacunkiem dla dziedzictwa kulturowego.

## **Zasady wykorzystania zapisów monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły**

Monitoring służy zapewnieniu bezpieczeństwa uczniów przebywających na terenie szkoły oraz przeciwdziałaniu aktom wandalizmu.

1. Monitoruje się wejście do budynku szkoły, wejście na teren szkoły, boiska szkolne i bezpośrednie otoczenie szkoły.
2. Kamery umieszczane są w widocznych miejscach.
3. Teren szkoły jest oznaczony tablicami informującymi o monitoringu.
4. Urządzenie rejestrujące i monitor zainstalowane są w dyżurce dozorców.
5. Dostęp do sprzętu oraz zapisów mają tylko osoby upoważnione przez dyrekcję.
6. Zapisy z monitoringu wykorzystuje się wyłącznie w sytuacjach:
  - monitorowania pojawiania się na terenie placówki osób postronnych,
  - ujawniania sprawców przejawów wandalizmu,
  - wyjaśniania poważnych konfliktów i aktów agresji w sytuacjach, kiedy nie można ich wyjaśnić w inny sposób.
7. Zapisy z monitoringu mogą być udostępniane w wyjątkowych sytuacjach nauczycielom, policji oraz rodzicom sprawców negatywnych zajęć wyłącznie za zgodą dyrektora szkoły.